

浙江树人大学文件

浙树〔2018〕60号

浙江树人大学 2018-2019 学年工作要点

2018-2019 学年是我校切实提高人才培养质量、推进综合改革、深化教学服务型大学建设的重要一年。我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实全国教育大会精神,坚持人才培养的政治方向,办一所让党放心的大学;坚持特色办学质量引领,办一所让人民满意的大学;坚持改革面向应用,办一所受社会欢迎的大学;坚持一流民办高校目标,办一所学生心中理想的大学;坚持内部共同治理,办一所和谐向上充满活力的大学。

一、党的建设和思想政治工作

加强理论学习。深刻学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,更好地用党的理论创新成果武装头脑、指导实践。深入学习党章党规党纪和新修订的《中国共产党纪律处分条例》,强化领导干部和党员的政治纪律要求,增强政治意识、

大局意识、核心意识、看齐意识。

加强思想政治工作。贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神，扎实推进思政工作协同机制构建，沿用好办法，改进老办法，探索新办法，推动思想政治工作改革创新。突出抓好引领和融入，把坚定理想信念作为第一任务，广泛开展主题教育实践活动。坚持以社会主义核心价值观为引领，用好课堂教学这个主渠道，深化思政课课程体系、教学内容和方法研究，大力推进课程思政工作。积极发挥微信、微博等平台引导作用，优化教育模式，推动网络思想政治教育工作创新。制定辅导员队伍建设和管理实施细则，完善考核制度，强化思政工作的队伍保障。以“属地管理、文化共享、学情对接、共同教育”为原则，加强两校区学生工作的协同。

扎实开展基层党建工作。深入推进全面从严治党，切实提升党建工作质量。以“对标争先”建设计划为引领，大力加强三级党组织的战斗力和引领力和保障力；以“两学一做”学习教育常态化制度化为基础，大力加强广大党员的模范带头作用；以“支部建设年”为抓手，大力加强基层党组织建设，以政治堡垒带动学术堡垒、教学堡垒和成才堡垒建设。

深入推进“清廉树大”建设。贯彻落实好省委十四届三次全会作出的关于清廉浙江建设的决定、省纪委十四届三次全会通过的开展“八大行动”为建设清廉浙江提供坚强政治和纪律保证的决定，结合省委教育工委“清廉教育”决策部署，紧扣“清廉树大”建设这一系统工程，推动学校全面从严治党向纵

深发展，向基层延伸，向每个党支部和党员覆盖，确保学校政风清明、校风清净、教风清正、学风清新。

注重学校形象宣传。贯彻落实全国宣传思想工作会议精神，明确举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务。切实加强党对意识形态工作的领导，把准宣传方向，把稳舆论导向。继续重视校园网站和学校官微建设，使之成为宣传学校特色的窗口、展示师生风采的平台。加强树大精神的教育，引导师生爱岗敬业，增强对学校的认同度和归属感；高度重视校园文化在学生人格塑造中的作用，注重以文化人以文育人，结合校训、校史，进一步强化四季树人校园文化体系建设，推动“一院一品”文化载体建设，聚焦聚力打造精品文化活动。

二、人才培养工作

深化对本科教育教学质量的认识。学习贯彻习近平总书记关于人才培养工作系列重要论述和教育部全国高等学校本科教育工作会议精神，广泛开展教育思想大讨论，切实增强振兴本科的思想自觉和行动自觉，提升本科教育的政治站位，增强人才培养的责任感和使命感，把人才培养的质量和效果作为检验一切工作的根本标准。

扎实推进评估整改。认真落实《浙江树人大学本科教学工作审核评估整改方案》，以审核评估整改为契机，将评估整改工作与应用型本科院校建设相结合，找准突破口，抓住关键点，进一步深化教育教学改革，全面推进本科教学内涵建设，提高应用型人才培养质量。

深化行业学院建设。进一步深化《浙江树人大学关于行业学院建设的若干指导意见》，探索基于行业学院的育人和人才培养模式，通过完善二级学院考核指标体系，从组织管理、人才目标、资源共享、校企团队、培养成效等方面规范行业学院建设。通过行业学院建设，拓展应用型人才培养的空间，改造相关专业，形成相应成果和品牌。

加强专业内涵建设。结合评估整改工作，以国家级、省级特色专业及优势专业为抓手，推进专业群建设，提升专业与社会需求的契合度。逐步建立专业动态调整机制，以对接和服务行业需求为指导，根据专业内涵建设、专业招生、就业质量和学生专业满意度等评估情况，设置专业预警，动态调整专业，进一步优化专业布局。

着力推动课堂革命。改革传统的教与学形态，广泛开展探究式、个性化、参与式教学，推广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，把沉默单向的课堂变成碰撞思想、启迪智慧的互动场所，让学生主动地“坐到前排来、把头抬起来、提出问题来”。改革教学业绩的评价方式，将课堂教学效果作为评价的核心指标，切实提高课堂教学的有效性。稳步推进学分制改革，满足学生个性化培养需求。加大教学投入，改善教学条件，重点建设一批校企合作课程、慕课、双语课程等新型特色课程。

严格学业管理服务。引导学生刻苦读书，求真学问、练真本事，建设“清新学风”。深入实施以“晨学、无手机课堂、提高课堂关注度”为主要内容的优秀课堂创建活动。严格过程

考核，加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重；严格考试纪律、严把毕业出口关，改变轻轻松松就能毕业和毕业率过高的情况。健全完善学业预警制度和学业服务指导体系，对学业有困难、考试不合格的学生，要及时提醒、帮助指导。

加强创新创业教育。以创业学院为平台，构建“全链条”式创新创业人才培养体系。持续深化创新创业教育改革，推动创新创业教育与专业教育紧密结合，全方位深层次融入人才培养全过程。推进科教融合，让学生尽早参与和融入科研，提高学生科研实践能力和创新创业能力。以创新创业竞赛为抓手，大力推动创业实践。加强创业园建设，积极探索“3.5+0.5”创业精英班的建设工作。

提升学生国际竞争力。根据国家“一带一路”的战略方针，继续做好以白俄罗斯国立大学合作为重点的国际合作，扩大与斯里兰卡、巴基斯坦等“一带一路”国家高校的交流，做强已有的国际科研合作项目，努力探索学校发展的新增长点。开拓和国外大学合作办学的新模式，提高本科国际化培养的广度和深度，确保每年250名左右学生参与各类国际交流合作项目，150名左右学生国（境）外研修交流。继续多举措吸引留学生来校学习，做好留学生的教育管理和服

着力建好质量文化。强化教学质量保障体系建设，将质量标准教育教学各环节，唤起每个主体的质量意识、质量责任，将质量要求内化为共同价值和自觉行为。要把教学质量作为教师专业技术职务评聘、绩效考核的重要依据，多维度考评教学

规范、课堂教学效果、教学改革研究等教学实绩。利用好第三方评价，客观评价教学质量和质量改进的有效度。提升教学管理的科学化水平，建立健全教学基本状态数据常态检测制度，加强数据库分析，充分发挥分析和预警功能。加强教学督导组建设，加强教学督导工作，提升督导的针对性、有效性。

全力抓好招生就业工作。认真研究招生考试制度改革情况，针对多省份、多类型招生实际，合理安排招生计划，广泛开展招生宣传咨询工作，严格招生纪律和流程，做好“三位一体”招考工作，继续开展“百名党员送入学通知书”活动，着力提高报到率。积极推动就业指导教育创新，完善就业服务体系，多方发动，为毕业生就业提供更多渠道和平台，满足学生能就业和就好业的需求。出台激励和扶持政策，提供必要的硬件设施，加大辅导力度，为学生继续深造学习创造条件，着力提高专升本和考研率。

三、学科建设、科学研究与社会服务工作

加强学科建设的宏观统筹。以五个省一流学科中期考核为契机，扎实推进一流学科建设，努力实现省级成果奖的新突破，提高学科的竞争力，进一步发挥一流学科在我校人才培养中的反哺示范作用。完善学科建设的层次结构，推动校级重点学科建设，形成“人人进学科、人人有方向”的良好局面。凝聚学科力量，彰显优势特色，积极寻求政策支持，对照申硕标准，开展建设不放松，力争硕士点培育工作年年有进步，逐年达标。继续深耕《浙江树人大学学报》建设，彰显“民办高等教育研

究”名栏的特色和影响力。

强化学科平台建设与管理。加强现有的省哲社研究基地、省创新团队、教育部国别和区域研究中心等重点科研平台建设，理顺现有平台体制机制，在政策、人力、物力上予以支持，尽早实现省科技厅国际合作平台、省高校“2011 协同创新中心”、新型智库、省社科联高端智库等平台的新突破。

加强科研服务工作。深入研究国家科技制度改革带来的新变化，瞄准国家和行业需求，策划申报高级别科研项目和课题，力争在高层次课题和高水平论文发表等方面寻求新突破。依据第三方评价找差距，论文总量、专利授权数及科研经费的稳步增长。改革科研业绩评价方式，注重科研品质评价。加强科研项目实施过程的管理和监督，努力提高项目研究质量。深化与柯桥、常山、龙泉、衢江等地的科技合作和科技特派员工作，主动走访政府部门和企事业单位，开展多途径多形式的校企、校地、校政合作。积极筹备谋划，为 2019 年第 20 届亚洲地区家政学会双年国际学术会议在杭州（浙江树人大学）的召开，创造更加有利的条件。

四、人才队伍建设工作

实施人才强校战略，提升师资队伍质量。解放思想、创新思路，紧密围绕学校战略发展目标，以一流学科为优先领域，将高层次人才队伍建设作为战略重点，加大力度引进学科重点发展战略、重点前沿方向的高层次人才。结合两级管理调整人才引进、管理与考核等政策与制度，加强引进人才的绩效考核，

统筹人才引进费用、培养经费、配套项目经费等资源。注重团队开放建设，促进博士之间的学科交叉合作。将师德考核摆在教师考核首位，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，营造“清正教风”。

深化人事制度改革，提高队伍工作效能。完善定编定岗、岗位聘任制度，进一步完善教职员工分级分类管理和评价办法，促进师资总量合理增长和结构优化。强化人事制度激励导向，完善以岗位为核心，以效率、业绩和贡献为要素的绩效薪酬体系，构建更加能体现公平与公正的人事分配制度，形成激励教师发展的有效机制，发挥高层次人才在教学、科研中的积极作用。

加强青年教师培养和管理队伍建设，厚植学校发展动力。加快提升专任教师队伍中博士的比重，积极鼓励和大力支持青年教师攻读博士学位。加快青年学术骨干和青年学术带头人培养，着力从国际化培养、教学实践、企业锻炼、重大课题承担和重大学术活动等方面加大对优秀青年教师的扶持力度。抓好中层干部和后备干部建设，通过教育培训、挂职锻炼、学习交流等多种形式，拓宽视野，提升素质，提高工作能力和工作境界。加强对新入职教职员工的教育培训，使其尽快适应岗位工作。重视对教师的人文关怀，关注教师的待遇和成长，形成尊师重教的校园文化，努力营造教职员工凝心聚力、积极工作、安居乐业的校园环境。

五、校园基本建设工作

改善办学条件和环境。按照“建好杨汛桥校区、优化拱宸桥校区”的总体思路，坚持质量第一、安全至上，精心组织、科学施工，加快杨汛桥校区二期建设和拱宸桥校区综合宿舍楼的建设。根据两校区功能定位及布局，修订两校区校园基本建设规划，形成新老校区各具特色、功能一体化的办学格局，为学校建设和发展创造更大更优的办学空间。根据拱宸桥校区周边改造和地铁施工的进程，盘活现有办学资源，合理定位，提高学校的社会服务能力。加强与绍兴柯桥的联系及杨汛桥校区周边单位的融合，争取当地政府更多的支持，共同营造良好的办学氛围。

推进校园信息化建设与维护。要根据“十三五”规划做好信息化建设项目，推动不同应用系统的互联互通，对已完成建设项目要按《浙江树人大学部门信息与网络管理员管理暂行规定》做好管理维护，提升信息化管理水平和信息化使用绩效。完善网络与信息安全保障机制，增强网络信息安全防范意识，加强应用系统的漏洞扫描，多举措确保校园网络与信息安全。

六、管理与服务工作

加强宏观顶层设计，提升学校发展速度。做好学校“十三五”发展规划和专业建设、学科建设、师资队伍建设、党建与思想政治教育、国际化办学、校园基本建设和信息化等专项规划中后期的落实推进工作。研究部署综合改革，针对制约学校发展的体制机制障碍、针对掣肘学校发展面临的薄弱环节、针对资源配置比较粗放，出台有针对性的系统化改革措施。

深化两级管理改革，提升内部管理质量。不断深化校院两级管理改革方案，出台校院两级管理 2.0 版，理顺校院职能，突出事业发展的质量和实效导向，进一步激发二级学院发展活力，发挥不同学院特长，鼓励个性化发展，提升学校运行的效率，激发每个教职工的工作热情。按照“立改废”的要求，完善优化学校的管理制度。

深化平安校园建设，提升服务保障质量。做好消防安全、实验室安全工作，按照关爱“六困生”、关注“中间学生”的要求做深做细“五个一”工程，特别要关注心理困难和“校园贷”学生的排查、预警工作，切实加强防范电信网络诈骗的宣传教育工作。加强学校内部安全管理，健全学校深化“平安校园”建设体制，通过良好的校地合作完善安全稳定工作机制，有效防止治安灾害事故的发生，营造良好的育人环境。践行“优质服务在后勤，尽心尽力为师生”的服务理念，继续深化后勤服务组团式改革，进一步推进微后勤服务平台建设。讲好后勤故事，培养和凝聚正能量，将“半小时响应”服务机制做优做实，为广大师生提供优质高效、平安和谐的后勤服务保障。



